

L'ESCOLA SOLC

Diari de quart

Els nens i nenes de quart de primària han elaborat un diari de l'escola durant el segon trimestre.

Què sabem de les notícies?

Durant el segon trimestre, hem dut a terme un projecte anomenat Educació per la imatge, centrat en el treball de la notícia com a eina de comunicació i d'anàlisi crítica de la informació. Al llarg d'aquest projecte, els nens i nenes han après què és una notícia, quines són les seves parts principals i com s'organitza la seva estructura, desenvolupant habilitats de comprensió i expressió escrita.

A més, s'han analitzat diferents exemples de notícies reals, fet que ha permès a l'alumnat reflexionar sobre el contingut, el llenguatge i la intencionalitat dels mitjans de comunicació. També s'ha treballat la capacitat de distingir entre notícies veritables i falses, fomentant així el pensament crític i l'esperit analític davant la informació que reben diàriament.



Com a part pràctica del projecte, l'alumnat ha elaborat un diari escolar. Organitzats per parelles o de manera individual, han dividit el diari en diferents seccions i han redactat les seves pròpies notícies relacionades amb la vida de l'escola. Aquesta activitat ha permès posar en pràctica tots els coneixements adquirits, alhora que ha potenciat la creativitat, el treball cooperatiu i el sentiment de pertinença a la comunitat educativa.

Sant Jordi a l'Escola Solc

El 23 d'abril és la diada de Sant Jordi i a l'escola Solc, els alumnes també s'hi sumen amb activitats plenes de cultura i creativitat. Durant aquesta jornada, la poesia, les roses i els llibres es converteixen en els protagonistes, i es comparteixen històries, paraules i flors amb companys i mestres.



Alumnat de l'escola durant l'entrega de premis.



Alumnat de l'escola durant la venda de llibres.

Una de les celebracions més especials de Catalunya.

El pròxim 23 d'abril és Sant Jordi i els alumnes de l'Escola Solc aprofitem aquesta diada per escriure poesia i aprendre a llegir-ne.

Uns dies abans, cada alumne escriu poemes i després es presenten al concurs de l'escola. A més, l'alumnat de l'ESO s'encarrega de vendre llibres de segona mà durant l'estona de pati.

Normalment s'acompanya d'un bon esmorzar. D'altra banda, els alumnes i professors tenen l'oportunitat de regalar una rosa anònima a les persones que més estimen.

Els diners recaptats de la venda de llibres i roses aniran destinats al viatge de fi de curs de quart d'ESO.

Roi Portomeñe i Marc Tarragó.
Març del 2026

Visca l'esport!

El Test de Cooper i la Course Navette.

L'alumnat de l'ESO es posa a prova fent el Test de Cooper i la Course Navette un cop al trimestre.

Els alumnes de l'ESO fan aquestes dues proves durant el curs. El Test de Cooper consisteix a córrer durant dotze minuts, el repte és aconseguir córrer el màxim temps possible.

La Course Navette es tracta de seguir un ritme que augmenta cada cop més.

El primer trimestre es fa dues vegades, el segon trimestre es fa una vegada i el tercer i últim trimestre els alumnes poden triar quina de les dues proves volen fer.

El record de la Course Navette són dotze minuts i cinquanta segons.

Jon Simón i Albert Sokol.
Març del 2026.



Alumnat de 4t d'ESO.

Anunci

Concert de primavera

L'alumnat omplirà l'escola de música amb el concert de primavera. No t'ho perdis i vine!

Amb l'arribada de la primavera, l'escola celebrarà el seu concert de primavera, una actuació molt esperada per tota l'escola.

Hi participaran tots els alumnes de l'escola interpretant diferents peces musicals que han preparat durant les últimes setmanes. El concert és una oportunitat per compartir la feina que han fet a classe i gaudir de la música tots junts.

Tots els pares, mares, avis, àvies, tiets i tietes hi estan convidats. Es farà al gimnàs de l'escola.



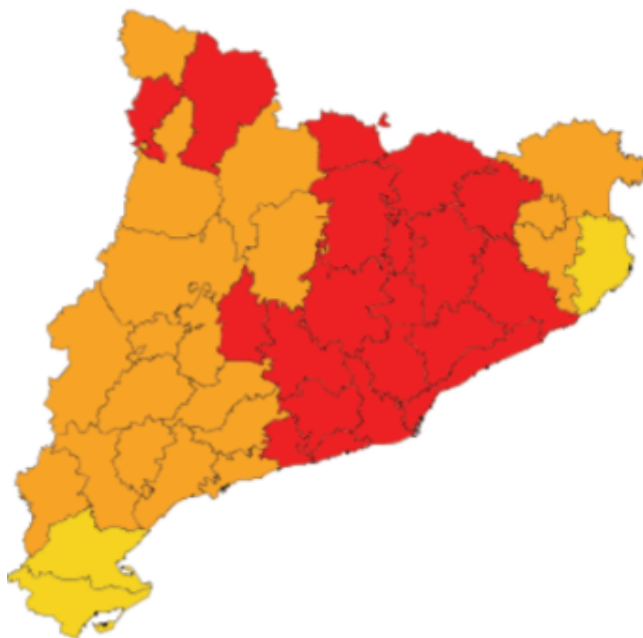
Minh Fíguls i Arnau Segura.
Març del 2026.

Quina ventada!

Una forta ventada impedeix celebrar amb normalitat la setmana de carnestoltes. Han caigut arbres i els nens i nenes no han pogut anar a l'escola.

Una setmana de carnestoltes diferent.

Dijous 12 de febrer va ser un dia de molt vent. A Barcelona va haver-hi una ventada molt perillosa que va impedir anar a l'escola perquè hi havia risc de caiguda d'arbres, cartells, pals... Per això, els nens i nenes de la ciutat no van poder anar a l'escola.



Intensitat del vent de 6 a 12h. CECAT



Ventada al Port del Comte.

La ventada va coincidir amb el dia en què els nens i nenes de Solc havien d'anar a l'escola amb pijama perquè així ho havia manat el Rei Carnestoltes. Tot i això, van ser capaços de solucionar-ho i van poder anar amb pijama la següent setmana.

Tal i com s'observa, es van detectar fortes ratxes de vent a sobretot l'Alt Pirineu, Catalunya Central, Barcelona i Girona.

Adrià Calvo i Pol Corradini.
Març del 2026.

Dones intel·ligents

Parlem sobre el càncer i la seva cura durant el Dia Internacional de la Nena i la Dona Científiques.

Les cèl·lules del càncer

El passat 11 de febrer va ser el Dia Internacional de la Dona i la Nena Científiques. Per aquest motiu, una treballadora de l'Associació Espanyola contra el Càncer va anar a l'Escola Solc a fer un taller a l'alumnat de 4t de primària per entendre com podríem actuar contra les cèl·lules canceroses.

A més, van fer el següent experiment:



Alumnat de 4t PRI fent l'experiment.

Material:

- Aigua
- Suc de préssec
- Lot ultraviolada
- Beguda amb gas.
- Aigua amb gas
- Dos potets petits.
- Sal
- Bicarbonat de sodi

Passos a seguir:

1. Abocar aigua dins dels dos potets.
2. Afegir l'aigua amb gas dins d'un dels potets i la beguda amb gas dins de l'altre.
3. Il·luminar-ho amb la llum ultraviolada i observar.
Veurem que el líquid d'un dels recipients es torna d'un lila més intens.
4. Afegir suc de préssec al pot amb el líquid color més intens. El suc farà de cura i, en abocar-lo, observarem que el color ja no és tan intens. Haurem curat el càncer.

Nora Asensio i Valentino Valerio
Març del 2026

La Cursa de la Pau a l'escola

Els nens i nenes de l'Escola Solc fan una cursa solidària durant el Dia de la Pau i la No -Violència per recaptar diners per Gàmbia.

L'Escola Solc córre per Gàmbia

El 29 de gener del 2026 els alumnes de l'Escola Solc van fer una cursa anomenada *Cursa de la Pau* per recaptar diners per la Fundació Kalilu Hammeh i ajudar els nens i nenes de Gàmbia.

Entre tots i totes van recaptar un total de 3.886,58€, 12,41 € de mitjana per classe. Els alumnes de quart d'ESO es van encarregar de comptar els diners recaptats.



Alumnat de l'escola durant la cursa solidària.



Alumnat de l'escola durant la cursa solidària.

El recorregut de la cursa era el següent: l'inici era a la pista, seguidament calia pujar la rampa de sortida fins el carrer, baixar cap a secretaria, passar pel pati d'infantil fins arribar al Racó de l'Arboç passar per l'hort i tornar a començar.

Artemii Lebedinskiy.
Març del 2026.

Ajuda a Gàmbia

L'Escola s'uneix per ajudar a Gàmbia a través d'una donació de material escolar.

Col·laboració amb la Fundació Kalilu

L'Escola Solc ha tornat a col·laborar amb la Fundació Kalilu. Aquesta vegada els nens i nenes han portat material escolar: llapis, bolígrafs, motxilles... Els dies previs a la recollida de material, els nens i nenes de quart de primària han fet uns cartells informant de la recollida i els han penjat per tota l'escola perquè tothom se n'assabenti.

La iniciativa ha tingut bona rebuda i s'ha recollit molt material.



Herminia i Anna, Fundació Kalilu.



Alumnat de 4t ESO i 4t primària.

D'altra banda, el material recol·lectat s'ha enviat juntament amb els diners que s'han recollit a la Cursa de la Pau. Els de 4t d'ESO s'han encarregat de comptar els diners.

Ari González

Març del 2026

Anunci

Venda de samarretes!

Els alumnes de quart d'ESO venen samarretes pel seu viatge de final de curs. Les han dissenyat ells mateixos i valen 12€ cadascuna. Les podreu comprar per Sant Jordi o pel Concert de Primavera.

No us encanteu, que s'acaben!



Cristina Bilbao

Març del 2026

Les pantalles a l'escola

Com, quan i per què s'utilitzen els ordinadors?

Els nens i nenes de cicle superior de primària i l'alumnat de l'ESO utilitza els ordinadors per treballar a l'escola. Els nens i nenes de quart de primària han entrevistat professors de l'ESO per esbrinar-ho.

Per què els alumnes de 5è, 6è de primària i de l'ESO utilitzen ordinadors i des d'EI3 fins a 4t de primària no?

Perquè considerem que quan son petits no necessiten enviar correus electrònics ni fer recerques per internet i quan són grans necessiten aprendre a utilitzar les noves tecnologies.

Per què fer servir ordinadors a l'ESO?

Per buscar informació, per fer treballs i tenir accés a plataformes per treballar.

Creus que seria possible treballar sense ordinadors a l'ESO?

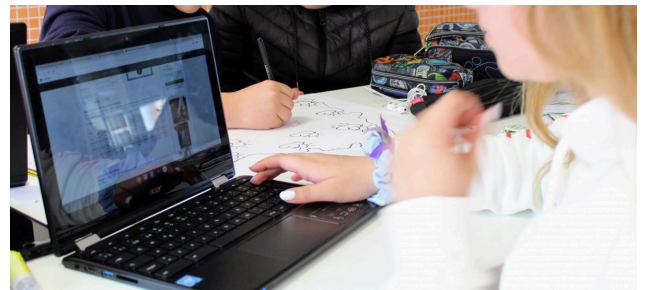
Sí, sí que seria `possible però penso que les noves tecnologies ens aporten molt.

Per què s'utilitzen els ordinadors i els mòbils no?

Els ordinadors són de l'escola, les pantalles són més grans i és més fàcil per treballar.

Els ordinadors són de l'escola o els compren els alumnes?

Són de l'escola però els alumnes paguen una part de lloguer.



Alumnat treballant amb l'ordinador.

Quim Aznar i Bruno Virgili
Març del 2026

Les pantalles a l'escola

No es poden fer servir els mòbils a l'escola

L'alumnat no pot fer servir el mòbil a l'escola i els mestres s'encarreguen de guardar-los durant tot el dia. Els nens i nenes de quart de primària han entrevistat professors de l'ESO per esbrinar-ho.

Per què els mestres no deixen utilitzar el mòbil a l'escola?

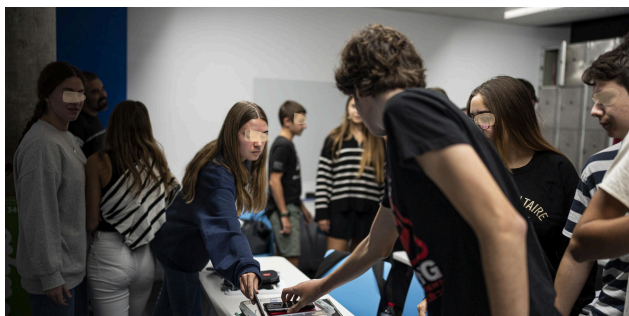
Perquè els alumnes es distreuen i no és bo que estiguin tantes hores amb el mòbil. Volem evitar l'addicció al mòbil.

On guardeu els mòbils?

En un armari que hi ha a les aules tancat amb clau. Està prohibit utilitzar-lo durant totes les hores.

Hi ha alguna conseqüència si algun alumne no vol donar el mòbil?

Sí, no el deixen entrar a la classe i avisen la família. Però això no ha passat mai.



Per què creus que és important reduir pantalles a l'escola?

Perquè a vegades es creen addiccions a les xarxes i perquè afavoreixen la distracció.

Samuel Cabañas i Àran Martín
Març del 2026



Capsa on es guarden els mòbils.

Llegir és important

Els nens i nenes de quart de primària renoven els llibres de la biblioteca d'aula.

Dues alumnes de quart de primària entrevisten a companys i companyes de classe per saber la seva opinió sobre la importància de llegir.

Quin llibre t'agrada més?

Nora: El director de l'escola és una rata vampir.

Joana: Coratge.

Jon: Jujutsu Kaisen

Què t'agrada del llibre que estas llegint?

Nora: Que es trobin un ou misteriós.

Jon: Que descobreixen un secret.

Per què creus que llegir és important?

Albert: Perquè pots aprendre paraules noves.

Jon: Per aprendre lletres i nou vocabulari.

Com et vas sentir quan van renovar els llibres de la classe?

Albert: Molt millor!

Esmeralda: Il·lusionada per no haver de llegir els mateixos llibres.

Quin tipus de llibre t'agrada?

Àran: prefereixo els llibres amb lletra.

Esmeralda: Depèn, si és d'aventura prefereixo un còmic. Si és de màgia, prefereixo una novel·la.

Com et sentiries si no hi haguessin llibres?

Àran: Malament perquè no sabria què fer en molts moments.

Esmeralda: Seria més avorrit.

Què li diries algú que no li agrada llegir?

Esmeralda: li diria: "llegeix perquè així pots desenvolupar la imaginació i a vegades als llibres passen coses que a la realitat no poden passar."

Joana: Li diria que hi ha llibres molt interessants.

Blau Gil i Júlia Pintó

2 de març del 2026



L'Espai de migdia

Entrevista a la Sussana, coordinadora de l'Espai de Migdia, que ens explica el més important d'aquesta estona.

Com fer perquè el menjador sigui un espai tranquil?

Els monitors intenten que els nens i nenes vagin menjant mentre poden parlar fluixet.

Feu reunions per organitzar el menjador?

Sí, fem una reunió a l'inici de curs i durant el curs també en fem diverses més.



Entrevistant la Sussana

Com creus que es porten els nens i nenes?

Es porten bé però cal anar pensant en baixar el to de veu.

Com organitzeu les activitats?

Hi ha un projecte anomenat *Mesos Saned*. Els monitors de l'Espai Migdia es reuneixen amb els coordinadors del projecte i decideixen l'activitat que fan aquell mes. Aquest mes toca la natura i els boscos i estem decidint fer un arbre on els nens i nenes penguin els seus desitjos.

Arlet Olivé i Joana Tatché.

Març de 2026

La cuina de l'escola

Entrevista a la Charo, la cuinera de l'escola.

És fàcil fer menjar per tanta gent?

Depèn del menú. Dels àpats que agraden més fan us 25 kg aproximadament, en canvi d'aquells menjars que no agraden tant, en fan 20 kg.

El berenar el feu vosalres també?

Sí, el dia que hi ha entrepà sí.

Quan?

A primera hora del matí.

Quantes persones treballen a la cuina?

Dues a la cuina i dues a la zona de neteja.

Heu de fer molta varietat de menjar?

No gaire.

Com us organitzeu per fer el dinar i servir-lo?

Quan arribem al matí comencem a cuinar. Més o menys a dos quarts de set.

Com separeu el menjar estàndard de les al·lèrgies, intoleràncies i malalties?

El primer que cuinem és el menjar dels nens i nenes al·lèrgics i el separem de la resta de menjar.



Entrevistant la Charo

Arlet Olivé i Joana Tatché.

Març de 2026

L'hort de l'escola

L'alumnat de quart de primària cuida l'hort de l'escola.

Dues alumnes de quart de primària entrevisten a companys i companyes de classe per saber la seva opinió sobre l'hort de l'escola.

T'agrada l'hort? Per què?

Pol: Sí, perquè fem moltes activitats diferents i m'agrada molt plantar.

Minh: Sí, perquè m'agraden les plantes.

Cristina: Sí, perquè aprenem sobre els nutrients.

Què és el que més t'agrada de l'hort?

Pol: Plantar.

Minh: Les pastanagues i els enciams.

Cristina: Les faves.

T'agrada plantar i collir? Per què?

Adrià: Sí, molt, sobretot pastanagues.

Artemi: Sí, perquè m'agrada arrencar coses.

Cristina: Sí, molt!



La Laia entrevistant la Cristina.

Tens un hort a casa o t'agradaria tenir-ne un?

Arnau, Arlet i Cristina: No en tinc però m'agradaria tenir-ne un.

Creus que el cuidaries bé?

Arnau: Sí, perquè el regaria quan arribés de l'escola i culliria quan fos l'hora.

Arlet: Sí

Cristina: Més o menys

Per tu, l'hort de l'escola és petit o gran?

Marc: Bastant gran.

Blau: Ni petit ni gran.

Cristina: petit i gran a la vegada.

T'agradaria treballar a un hort?

Blau: Sí, penso que és divertit i tindria productes de proximitat.

Marc: No, m'oblidaria de cuidar-lo.

Cristina: No ho sé segur.

Laia Pérez i Esmeralda Tomás

Març del 2026

L'hort de l'escola

L'alumnat de quart de primària cuida l'hort de l'escola.

Dues alumnes de quart de primària entrevisten al Gal, mestre de música i d'hort, per saber la seva opinió sobre l'hort de l'escola.

Per què t'agrada tant l'hort?

Perquè de petit anava amb el meu avi al seu hort.

Què és el que més t'agrada de l'hort?

Tocar la terra i embrutar-me, l'aigua, els insectes...

Quan vas començar a estudiar hort?

Fa vint anys.

Per què els insectes ajuden a les plantes i les flors?

Perquè les pol·linitzen.

Tens un hort a casa?

No, però m'agradaria tenir-ne un.

Per què vas triar treballar a l'hort (a part de ser mestre de música)?

Perquè també és molt tranquil i relaxa, com la música.

Laia Pérez i Esmeralda Tomás

Març del 2026

Què hi ha plantat a l'hort de l'escola?

Pèsols, cebes, espinacs, alls, pastanagues, bròquil, faves, escarola, enciams, bledes...

Com vau construir l'hort?

Fa molts anys, amb l'ajuda del Casimir.

De qui va ser la idea de fer un hort?

Del Casimir.

Com culls les fruites i verdures de l'hort?

Amb l'ajuda dels nens i nenes de 4t de primària.

Moltes gràcies, Gal! Ha sigut molt interessant i molt xula aquesta entrevista.



L'alumnat de 4t a l'hort de l'escola.

SOPA DE LLETRES

Busca les següents assignatures dins de la sopa de lletres:

- Català
- Castellà
- Anglès
- Mates
- Medi
- Laboratoris
- Música
- Art

Ú C M E D I Ñ Z Z N Q R T L O
 E É I M N L N T A F X Y G L Z
 D P Ñ U F N I U L G E P A W K
 R Ú T S I R O T A R O B A L R
 O Z K I Ñ N E T I W G B V P P
 E B C C X X A R M N L S Í I Í
 Z Ñ Á A Z N Ó A N L V Ü Ñ J Ó
 U I N V G A É G S Í K V Á Á C
 T Í Í L L B U S E B Ü E K A N
 V E E A Ñ R F F T F X Ú S S K
 I S T D Ñ S Ó A A R K T A J É
 J A V F M N Q Ú M É E B Ñ Ó Q
 C L U A Í D S Z W L J Y Ü P Ó
 R F P K O Á Ü O L E B P R Y Í
 H E V Ü Y P B A V A E E H C H

Solucions a la pàgina següent

Ari González i Àran Martín

Març del 2026

SOPA DE LLETRES - SOLUCIONS

*	*	M	E	D	I	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	M	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	U	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	S	I	R	O	T	A	R	O	B	A	L	*
*	*	*	I	*	*	*	T	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	C	*	*	A	R	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	A	*	N	*	A	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	G	A	*	*	S	*	*	*	*	*	C
*	*	*	L	L	*	*	*	E	*	*	*	*	A	*
*	*	E	A	*	*	*	*	T	*	*	*	S	*	*
*	S	T	*	*	*	*	*	A	*	*	T	*	*	*
*	A	*	*	*	*	*	*	M	*	E	*	*	*	*
C	*	*	*	*	*	*	*	*	L	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	L	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	A	*	*	*	*	*	*	*