

Pla preliminar d'obertura setembre 2020

ESCOLA SOLC

a. Diagnosi

El dia 13 de març es va decretar l'ordre de tancament de centres educatius a causa de la pandèmia COVID19. Des del primer moment, a l'escola vam vetllar per fer un seguiment online amb el nostre alumnat. A mesura que vàiem que el confinament s'anava allargant, també vam canviar la nostra manera de connectar amb ells nois i noies, tot passant de fer seguiment de deures setmanals, a realitzar videoconferències de diferent durada segons l'etapa educativa. Hem anat seguint les instruccions donades pel departament en cada cas i també hem vetllat perquè tots els nens i nenes tinguessin facilitats de connexió i en els casos necessaris, l'escola ha deixat ordinador a qui ho necessitava.

Segons l'enquesta de satisfacció que vam passar a les famílies, s'ha valorat positivament:

- Durada de les videoconferències (78%)
- Qualitat dels materials digitals (65%)
- Comunicació amb els tutors (79%)
- Adaptació de l'escola a la situació familiar (71%)

I com aspectes a millorar:

- Nombre de videoconferències (58%)
- Qualitat de les activitats proposades (57%)
- Acompanyament del vostre fill (62%)
- Motivació amb les activitats (45%)
- Activitats adequades per la seva autonomia (57%)

Cadascuna de les etapes ha fet ja una reflexió sobre els resultats seus particulars, i d'aquí en sorgiran noves propostes per elaborar el nou pla d'escola en confinament que també trobareu en aquest pla.

Per a l'elaboració del pla d'obertura hem tingut com a marc de referència:

- **Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya**, del 30 de juny.
- **Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia**, del 3 de juliol.
- **Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021**, del 9 de juliol.
- **Gestió de casos covid-19 als centres educatius**, de 13 d'agost.
- **Informe-obertura-centres**, 24 agost 2020
- **Acords ministeri sanitat i CCAA**, del 27 d'agost

b. Organització dels grups estables

1. Mantenim el grup classe amb les ràtios actuals

Els criteris de configuració de grups a INF i PRI són per nivell, mantenint les ràtios que tenim actualment per classe. Seran per tant grups heterogenis i inclusius.

2. Donem més espai a les aules

Les aules de primària es reformaran per donar més espai a cada grup, i de cada 3 aules en sortiran 2, de manera que resultaran en aules de 67 metres quadrats cadascuna per a cadascun dels cursos de primària. Les actuals aules de 1r a 6è seran per als nivells de 3r, 4t, 5è i 6è, i les aules de plàstica, informàtica i música es transformaran en dues aules per a 1r i 2n de primària.

A Infantil, les aules seran l'espai de referència de cada grup. Però aquest curs hem dissenyat i distribuït l'**Espai Aire** delimitant-lo en 3 zones una per cada grup: **Aigua**, **Terra** i **Foc**. D'aquesta manera cada grup tindrà una zona delimitada amb propostes que aniran variant en funció dels interessos o de les propostes plantejades.

3. Grups estables de 30 alumnes a l'ESO però en grup partit la majoria de sessions.

A l'ESO es treballarà amb grups estables de 30 alumnes, però per mantenir la distància de seguretat amb els mestres no referents, dividirem els grups en dos sempre que sigui possible.

Els espais que s'utilitzaran seran:

- Per a grups de 15 alumnes: crèdits variables, audiovisuals, aules ESO.
- Per a grups de 30 alumnes (amb distància de seguretat): Biblioteca ESO i tecnologia.

4. No hi haurà activitats internivells ni aules polivalents

Una de les mesures més complicades per al nostre projecte educatiu, és haver de suprimir durant aquest curs les activitats internivells. A INF I PRI no es podrà fer la lliure circulació, i els tallers i ambients seran sempre només amb el grup classe, de manera rotativa. Tampoc es farà l'acompanyament lector, ni els projectes que impliquen més d'un grup classe. Les aules polivalents com la de música o plàstica s'han reconvertit en aules d'un sol grup. La música es farà a cada una de les aules, així com la plàstica.

El material d'ús comú, serà d'ús individual.

Detall dels grups estables

Curs	Nombre alumnes	Professorat estable	Altres docents que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal atenció educativa	Espai estable del grup
EI 3	25	Maria Rovira Samira Ijnacene	Mestre d'anglès Mestre de música		Espai Aigua
EI 4	21	Arianne Serrat	Mestre d'anglès Mestre de música	Mercè Taxé CREDA ASPASIM	Espai Terra
EI 5	20	Metis Gausset	Mestre d'anglès Mestre de música	Mercè Taxé	Espai Foc
PRI 1	25	Carla Sorribes	Mestre d'anglès <i>Eduard Martínez</i> Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i>	Núria B	Aula 1r

PRI 2	26	Neus Pallarès	Mestre d'anglès <i>Eduard Martínez</i> Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i>	Núria B CREDA ASAPSIM	Aula 2n
PRI 3	24	Sandra Paños (Jessica Leal)	Mestre d'anglès <i>Eduard Martínez</i> Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i>	Núria B vetlladora	Aula 3r
PRI 4	27	Casimir Sancho Rosa Guillamet	Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i> Mestre ANG <i>Carme Pol</i>	Núria B	Aula 4t
PRI 5	27	Ferran Galimany	Mestra d'anglès <i>Carme Pol</i> Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i> Mestra EVP <i>Rosa Guillamet</i>	Núria B vetlladora	Aula 5è
PRI 6	25	Neus Font Lluïsa Sales	Mestra d'anglès <i>Carme Pol</i> Mestre de música <i>Pere Caminal</i> Mestre d'EF <i>Kiku Gausset</i> Mestre EVP <i>Ramon Roman</i>	Núria B	Aula 6è
ESO 1	29	Jordi Pomés	Laia Riera Maria Pedrals Ramon Roman Kiku Gausset Pere Caminal Emma Prat (1T)		Biblioteca ESO
ESO 2	32	Laia Riera	Maria Pedrals Jordi Pomés Dolors Nolla Emma Prat Pere Caminal Kiku Gausset Ramon Roman		Aula 1r + Crèdits variables
ESO 3	29	Dolors Nolla	Emma Prat Pep Espígol Carme Pol Cristian Reinaldos Kiku Gausset Pere Caminal Jordi Pomés (1T)		Aula 2n + Aula 3r
ESO 4	29	Emma Prat	Pep Espígol Núria Palà Cristian Reinaldos Kiku Gausset Dolors Nolla Laia Riera (Art)		Aula 4t + Audiovisuals

TOT l'alumnat i personal de l'escola haurà de dur SEMPRE mascareta, a excepció dels infants d'EI i en la mesura que es pugui, respectar al màxim la distància de seguretat.

Es prioritzarà la baixa mobilitat del professorat per assegurar la traçabilitat en cas d'un eventual contagi.

c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Continuarem amb l'atenció a la diversitat inclusiva a l'aula amb el suports habituals de la mestra d'Educació Especial, Vetlladores en els casos necessaris, i personal de suport de CRETDIC i CEEPSIR i ASPASIM, sempre mantenint les mesures de seguretat.

d. Organització de les entrades i sortides

A l'escola tenim tres accessos diferents, que hem delimitat segons l'etapa educativa.

Accés Infantil: EI3, EI4 i EI5

Pista: Tots els cursos de PRI

Accés per secretaria: Tots els cursos d'ESO

Les entrades i sortides seran amb uns minuts de diferència entre grups i es faran segons grup estable, però tot i així sempre s'haurà d'anar amb mascareta

Educació Infantil

Curs	Tipus accés	Hora d'entrada	Hora de sortida
Acollida INF	Entrada Infantil- Usos múltiples	7.45	8.45
Autocars INF	Entrada Infantil- Espai Aire	8.30	16.25
EI 3	Entrada Infantil- Pati	8.20	16.15 (pati)
EI 4	Entrada Infantil- Espai Aire	8.40	16.30
EI 5	Entrada Infantil- Espai Aire	8.50	16.40

Educació primària

- Dividirem l'espai en 6 parts perquè cada grup estable es situi i s'espera a la parcel·la assignada.
- Els mestres 5 minuts abans d'entrar, baixaran a la pista per donar gel hidroalcohòlic als alumnes i prendre la temperatura.
- La pujada a les aules serà de manera esglaonada
- En cas de pluja farem pujar els nens a la classe

Curs	Tipus accés	Hora d'entrada	Hora de sortida
Temps acollida	Pista (zona delimitada)	8.15	8.40
Arribada autocar	Pista (zona delimitada)	8.30	16.15
PRI1	Pista (zona delimitada)	8.40	16.25
PRI2	Pista (zona delimitada)	8.40	16.25
PRI3	Pista (zona delimitada)	8.45	16.30
PRI4	Pista (zona delimitada)	8.45	16.30
PRI5	Pista (zona delimitada)	8.50	16.35
PRI6	Pista (zona delimitada)	8.50	16.35

ESO

- Tant a l'entrada com a la sortida es pujarà i baixarà de manera esglaonada a la classe, sempre amb l'acompanyament del mestre-tutor.
- Els mestres 5 minuts abans d'entrar, baixaran a la rampa per donar gel hidroalcohòlic als alumnes i prendre la temperatura.
- Els nois i noies de 1r i 2n d'ESO podran esperar-se a l'espai de davant de secretaria, separats per cursos.
- La pujada a les aules serà de manera esglaonada

Curs	Tipus accés	Hora d'entrada	Hora de sortida
ESO1	Secretaria	8.35	16.20
ESO2	Secretaria	8.40	16.25
ESO3	Secretaria	8.45	16.30
ESO4	Secretaria	8.50	16.35

e. Organització de l'espai d'esbarjo

Pati del matí

Comencem abans el pati del matí a 1r, 2n i 3r de PRI per poder fer ús de la pista per meitats.

ESO i PRI

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora</u>	<u>Espai</u>
PRI1, PRI2, PRI3	9.45-10.15	Sorra, 2 meitats de pista
PRI4, PRI5, PRI6	10.15-10.45	Sorra, 2 meitats de pista
ESO1, ESO2, ESO3, ESO4	10.45-11.15	Sorra, pati de baix i 2 meitats de pista

INFANTIL

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora</u>	<u>Espai (en rotació)</u>
EI 3	10.15- 11.15	Exterior (2 espais en rotació)
EI 4	11.00- 12.00	Exterior (2 espais en rotació)
EI 5	11.45- 12.45	Exterior (2 espais en rotació)

Espai de migdia

Per poder atendre tots els usuaris de menjador en l'horari habitual, no és suficient fer torns en l'espai de què disposem, per això hem habilitat altres espais que faran la funció de menjador i també hem espaiat l'hora de baixar al menjador.

- Al menjador l'alumnat anirà sempre amb mascareta, exceptuant l'estona de dinar.
- Els monitors seran els qui donaran les safates, el pa, i les postes i també ompliran les gerres. Els nens i nenes no manipularan utensilis.
- Cada alumne estarà sempre amb el seu grup estable. No es podran aixecar de dinar fins que gairebé tothom del grup hagi acabat. El mateixos nens i nenes faran la higiene de la seva taula abans de sortir.
- Cada grup tindrà un monitor de referència que els servirà, els vigilarà a la taula i estarà amb ells fins a l'hora de marxar.

Educació Infantil

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora</u>	<u>Espai</u>	<u>Espai exterior (en rotació)</u>
EI3	11.45	Espai aire	Exterior 1
EI4	12.00	Espai aire	Exterior 2
EI5	12.45	Espai aire (neteja i desinfecció prèvia)	Exterior ciment

Primària i ESO

Hi haurà 5 grups de primària que menjaran dins el menjador, i dos (1r de primària i 1r d'ESO) que ho farà a usos múltiples, davant de la biblioteca de primària. Els mestres de primària menjaran a la biblioteca.

PRI fa 1h i 15m de pati (abans 2h). Es recupera 30m en un pati a mitja tarda i s'inverteix 10-15m en rentat de mans abans i després de l'estona de migdia.

Els monitors acompanyaran els nens i nenes a la classe una vegada acabada l'estona d'esbarjo.

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora inici/ final</u>	<u>Espai</u>	<u>Espai pati (rotació)</u>
PRI 1	12.15 - 13.30	Biblioteca PRI/ Usos múltiples (o menjador)	Terç de pista 1
PRI 2	12.25 - 13.40	Menjador	Terç de pista 2
PRI 3	12.35 - 13.45	Menjador	Terç de pista 3
PRI 4	12.45 - 13.50	Menjador	Sorra
PRI 5	12.50 - 13.55	Menjador	Pati de baix
PRI 6	12.55 - 14.00	Menjador	Usos múltiples

El menjador es desinfecta bé entre el torn de PRI i d'ESO

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora</u>	<u>Espai</u>	<u>Espai pati (rotació)</u>
ESO 1	13.25 - 14.20	Menjador/ Usos múltiples	Meitat de pista 1
ESO 2	13.30 - 14.25	Menjador	Meitat de pista 2
ESO 3	13.35 - 14.30	Menjador	Sorra
ESO 4	13.40 - 14.35	Menjador	Pati de baix

-Els alumnes d'ESO començaran l'estona de pati entre les 13.10 i les 13.20 a les aules. Aprofitaran aquesta estona de lleure i/o deures per fer el rentat de mans.

Pati tarda 2 a primària

Es fa un pati de tarda de 20-30 m entre les 14.30 i les 15.20.

Els espais del pati de tarda són: sorra, infantil, pati de baix, usos múltiples.

Gimnàs ocupat per psicomotricitat (infantil) i pista per EF (ESO).

<u>Curs/ nivell/ grup</u>	<u>Hora inici/ final</u>	<u>Espai pati (en rotació)</u>
PRI 1	14.30 - 15.00	Sorra
PRI 2	14.30 - 15.00	Pati baix
PRI 3	14.40 - 15.10	Usos múltiples
PRI 4	14.40- 15.10	Pati infantil
PRI 5	15.00- 15.20	Sorra
PRI 6	15.00- 15.20	Pati baix

f. Relació amb la comunitat educativa

- Les reunions de Consell Escolar, Consell Rector i Assemblea seran telemàtiques. Només es començaran a fer presencials en el moment en què les indicacions de Salut ho permetin.
- Les reunions pedagògiques les farem de manera telemàtica, exceptuant la de 4t d'ESO que serà presencial (amb només un progenitor).

Infantil

- **EI4**, 5 d'octubre a les 6 de la Tarda
- **EI5**, 5 d'octubre a les 6 de la Tarda
- **EI3**, 26 d'octubre a les 6 de la Tarda

Primària

El dia 28 de setembre cada tutor/a enviarà un vídeo amb l'explicació de la reunió perquè els pares puguin visionar-lo abans de la reunió pedagògica . Les reunions seran, doncs, per aclarir dubtes de les famílies..

- 1r i 2n de primària: 30 de setembre a les 6 de la tarda
- 3r i 4t de primària: 1 d'octubre a les 6 de la tarda
- 5è i 6è de primària: 2 d'octubre a les 6 de la tarda

- La reunió de benvinguda de les famílies d' EI3 va ser virtual el dia 21 de juliol. Per al setembre hi ha un pla d'acollida específic per les famílies d'EI 3.

ESO

- Reunió inici de curs: 21 de setembre a les 6 de la tarda.

Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon, videoconferència o correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

g. Pla de neteja

Es preveu incrementar les hores de neteja en una mitja jornada més, que serà una persona que des de les 10 del matí fins les 6.30 de la tarda estarà fent neteja de lavabos i espais comuns que hagin de ser d'ús de més d'un grup estable. Es procurarà que aquests espais no siguin rotatius en un mateix dia sino en dies consecutius. L'alumnat participarà de la neteja dels espais sempre que sigui necessari.

Es procurarà que les aules estiguin ventilades de manera permanent.

Els monitors i l'alumnat també seran els encarregats de la neteja i desinfecció de l'espai de menjador entre els dos torns.

Es seguiran les orientacions del Departament en aquest àmbit.

Els propis alumnes netejaran els lavabos després del seu ús.

La persona encarregada de neteja a més, els desinfectarà després de les hores de pati.

h. Transport

Les rutes de transport no queden alterades amb motiu de la COVID-19. S'haurà d'utilitzar mascareta sempre. Els nens i nenes seuran en un lloc fix. L'autocar es desinfectarà diverses vegades al dia.

i. Extraescolars i acollida

Les activitats extraescolars i l'espai d'acollida, quan suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà fer-les aplicant la distància de seguretat o utilitzant la mascareta. El Departament ha de passar les instruccions definitives per a la realització d'extraescolars. Quan les tinguem, treballarem la proposta amb Fundesplai.

j. Activitats complementàries

Es faran sortides per grups estables sempre que sigui possible, si no es farà servir sempre la mascareta. Seguirem el mateix criteri amb les colònies, tot i que encara cal estudiar la viabilitat econòmica de fer grups estables sols.

No preveiem realitzar l'intercanvi de 3r d'ESO ni el viatge de 4t fins que les indicacions sanitàries ho aconsellin.

Proposem al Consell Escolar de poder realitzar sortides a l'entorn (Sarrià, Monestir de Pedralbes, Parc Cervantes, Parc de l'oreneta, placeta del barri de la Mercè) més sovint, i que només ens calgui una autorització genèrica de les famílies a principi de curs.

k. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de Reunió	Format de la reunió	Periodicitat
Equip director	Coordinació	Presencial	Setmanal
Equip directiu	Direcció	Presencial	Setmanal
Claustre	Pedagògica/ Econòmica	Virtual	Mensual
Reunions etapa	Pedagògica / coordinació	Virtual / presencial	Setmanal
Reunions de cicle	Pedagògica	Presencial	Setmanal
Consell rector	Econòmica	Virtual	Trimestral
Assemblea	Econòmica	Virtual	Semestral
Consell escolar	Pedagògica	Virtual	Semestral

l. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR -LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS A INSPECCIÓ
Grup estable	Tutoria 5	Docent que el té a l'aula en el moment de la detecció. El mestre de guàrdia es farà càrrec del grup.	Membre de l'equip directiu	Directora

3. Concrecions per a l'educació infantil

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Hem organitzat trobada família/ tutora d'EI3 durant els dies 2, 3 i 4 de setembre. Només hi podrà assistir un membre de la família amb l'infant.

D'altra banda, s'oferirà flexibilitat horària durant la primera setmana d'escola. Les famílies que ho vulguin podran escollir la franja quan venir. Es opcional.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Educació Infantil

Aquest curs i amb l'experiència del curs passat hem dissenyat un pla de confinament on l'objectiu primordial és la socialització i l'acompanyament dels infants.

Cada dia hi haurà una connexió ja sigui amb la tutora o amb l'especialista de música o d'anglès. En funció del curs i l'edat dels infants les trobades seran amb un grup més reduït o més ampli i de menys o més durada. En el cas dels infants de 3 anys potser no hi haurà una connexió diària però com a mínim es veuran 2 cops a la setmana.

EI 3

1. Pla de confinament parcial:
 - a. 20' de videoconferència amb 2/3 infants amb una proposta perquè facin aquell dia. En aquest cas no seria videoconferència diària perquè al ser un grup més reduït requereix més temps.
 - b. Incorporar música, English i psico. Un dia a la setmana amb videoconferència i proposta.

2. Pla confinament total:
 - a. 20' de videoconferència amb 2/3 infants amb una proposta perquè facin aquell dia. En aquest cas no seria videoconferència diària perquè al ser un grup més reduït requereix més temps.
 - b. Incorporar música, english i psico. Un dia a la setmana amb videoconferència i proposta.
 - c. Enviar un cop al mes orientacions a les famílies.

EI 4 i EI 5

3. Pla de confinament parcial:
 - a. 30' de videoconferència diàries amb 4 infants amb una proposta perquè facin aquell dia:
 - i. 9/9:30/10/10:30/11/11:30 amb 4 infants
 - b. Incorporar música, English i psico. Un dia a la setmana amb videoconferència i proposta.

4. Pla confinament total:
 - a. Intentar fer 30' de videoconferència diàries amb 4 infants amb una proposta perquè facin aquell dia:
 - i. 9/9:30/10/10:30/11/11:30 amb 4 infants
 - b. Incorporar música, english i psico. Un dia a la setmana amb videoconferència i proposta.
 - c. Enviar un cop al mes orientacions a les famílies.

Pla de treball del centre educatiu en confinament total

Nivell Educatiu	Mètode de treball i Recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitja i periodicitat de contacte amb la família	Mitja i periodicitat de contacte individual amb l'alumne
Ei 3 anys	Oferir un espai de trobada virtual amb 2 infants i la tutora o especialista. L'objectiu és seguir socialitzar-nos i oferir propostes per realitzar conjuntament durant la connexió.	-Videoconferència per part de la tutora o especialista via Meet (2 o 3 cops a la setmana amb una durada de 20').	-Comunicacions pel Clickedu mensuals amb orientacions per les famílies. -Comunicació via correu amb l'enllaç de la videoconferència i allò que l'infant necessita de material. -Una videoconferència per fer entrevista al trimestre. -Telefònicament, quan s'escaigui.	Per l'edat i l'autonomia sempre caldrà la presència de la família per connectar-nos via Meet però un cop s'inicia la relació és entre l'infant i l'adult.
Ei 4 anys	-Oferir un espai de trobada virtual amb 4 infants i la tutora o especialista. L'objectiu és seguir socialitzar-nos i oferir propostes per realitzar conjuntament durant la connexió. - Se'ls enviarà un repte setmanal en format vídeo o Power Point.	-Videoconferència per part de la tutora o especialista via Meet (cada dia amb una durada de 30').	-Comunicacions pel Clickedu mensuals amb orientacions per les famílies. -Comunicació via correu amb l'enllaç de la videoconferència i allò que l'infant necessita de material. -Una videoconferència per fer entrevista	Per l'edat i l'autonomia sempre caldrà la presència de la família per connectar-nos via Meet però un cop s'inicia la relació és entre l'infant i l'adult.

			al trimestre. -Telefònicament, quan s'escaigui.	
EI 5 anys	-Ofereix un espai de trobada virtual amb 4 infants i la tutora o especialista. L'objectiu és seguir socialitzar-nos i oferir propostes per realitzar conjuntament durant la connexió. - Se'ls enviarà 2/3 reptes setmanals en format vídeo o Power Point.	-Videoconferència per part de la tutora o especialista via Meet (cada dia amb una durada de 30').	--Comunicacions pel Clickedu mensuals amb orientacions per les famílies. -Comunicació via correu amb l'enllaç de la videoconferència i allò que l'infant necessita de material. -Una videoconferència per fer entrevista al trimestre. -Telefònicament, quan s'escaigui.	Per l'edat i l'autonomia sempre caldrà la presència de la família per connectar-nos via Meet però un cop s'inicia la relació és entre l'infant i l'adult.

4. Educació Primària

PROTOCOL DE CONFINAMENT PARCIAL

En cas de quarantena, el professorat estarà connectat diàriament amb els alumnes per tal de mantenir, al màxim possible, l'horari escolar.

Les videoconferències alumnat-mestres duraran un màxim de 45'.

- **Comunicació amb els pares:**
 - Clickedu (notícies, comunicacions, correus massius...)
 - Correus individuals
 - Trucades

- **Comunicació amb els alumnes:**
 - Connexió diària del tutor al matí per explicar les tasques a través d'aplicacions de comunicació.
 - Utilitzarem les aplicacions esmentades anteriorment i afegirem el Xat de grup i individual, Hangout, amb horari limitat (CM i CS)

- **Organització**
 - A CI, es prepararà un dossier amb feines per a 2 setmanes per si es necessita donar als alumnes. A més a més continuaran treballant amb les plataformes digitals.

- A CM i CS, treballaran amb els llibres digitals. I amb les aplicacions Classroom i Drive
- Agenda de seguiment i planning

PROTOCOL DE CONFINAMENT TOTAL

En cas d'un nou confinament caldrà, altra vegada, el suport de les famílies, sobretot amb els més petits. Intentarem que l'alumnat tingui la màxima autonomia amb les aplicacions que utilitzaran. Malgrat això, els alumnes de CI necessitaran l'ajut de les famílies per poder gestionar les diferents tasques que se'ls anirà proposant.

Des de l'escola ens proposem:

- La **convocatòria** de les videoconferències es farà a través del MEET i utilitzarem el calendari de google. S'utilitzarà el correu d'escola de tots els alumnes. Els de CI el gestionaran els pares.
- La **durada** de les videoconferències serà com a molt de 45'. Es prioritzaran les explicacions d'entre 15 i 20 minuts per passar després a un treball personal amb acompanyament. Tot i així, el format de les classes pot variar en funció de les necessitats.
- S'intentarà fer les videoconferències amb **grup** petit, depenent del curs i de la tasca.
- Es facilitarà un **horari** de les videoconferències que estarà penjat al clickedu.
- **Suport individual:**
 - Els alumnes que tenen suport educatiu a l'escola, mantindran el contacte amb el seu referent.
- **Plataformes de treball:**
 - Utilitzarem les eines digitals esmentades en el confinament parcial.
 - Cada alumne/a ha de ser responsable de les seves contrasenyes.
 - En cas de confinament els alumnes de CM i CS ja hauran treballat des de l'escola amb aquestes eines. Pel que fa als alumnes de CI, els pares gestionaran les aplicacions dels seus fills.
- **Com enviar les tasques:**
 - Pel Classroom i pel Drive
- **Comunicació amb els pares:** vetllarem per una comunicació fluïda i propera amb les famílies. Utilitzarem els diferents canals:
 - Clickedu (notícies, comunicacions, correus massius...)
 - Correus individuals
 - Trucades
- **Comunicació amb els alumnes:**
 - Connexió diària del tutor pel matí per explicar les tasques a través d'aplicacions de comunicació.

- Utilitzarem les aplicacions esmentades anteriorment i afegirem el Xat de grup i individual Hangout, amb horari limitat (CM i CS)

Nivell Educatiu	Mètode de treball i Recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitja i periodicitat de contacte amb la família	Mitja i periodicitat de contacte individual amb l'alumne
Cicle inicial	Introducció diària de les tasques per part del tutor. Drive Classroom Clickedu Llibres digitals Correu	-Videoconferència diària per part del tutor/a via Meet. -1 sessió diària de teleclasse amb el mestre de la matèria	-Comunicacions pel Clickedu setmanals. -Comunicació via correu o videoconferència , quan s'estableixi. -Una videoconferència per fer entrevista al trimestre. -Telefònicament, quan s'escaigui	Quan sigui necessari per les seves característiques particulars. -Via Hangout
Cicle Mitjà	Introducció diària de les tasques per part del tutor. Drive Classroom Clickedu Llibres digitals Correu	-Videoconferència diària per part del tutor/a via Meet. -1 sessió diària de teleclasse amb el mestre de la matèria -Xats i vídeos de classe o grup de treball (Hangout)	-Comunicacions pel Clickedu setmanals. -Comunicació via correu o videoconferència , quan s'estableixi. -Una videoconferència per fer entrevista al trimestre. -Telefònicament, quan s'escaigui	Quan sigui necessari per les seves característiques particulars. -Via Hangout
Cicle superior	Introducció diària de les tasques per part del tutor. Planificació setmanal de les tasques a realitzar per l'alumne al Drive i/o al Classroom Drive Classroom	-Videoconferència diària per part del tutor/a via Meet. -2 sessions diària de teleclasse -Xats i vídeos de classe o grup de treball (Hangout)	-Notícies i comunicats pel Clickedu -Circulars i informacions diverses via correu massiu -Trucada o videoconferència qual calgui -Una	-Quan sigui necessari per les seves característiques particulars. -Sempre que l'alumne ho necessita per resoldre dubtes i dins l'horari lectiu -Via Hangout (

	Clickedu Llibres digitals Correu		videoconferència per fer entrevista al trimestre.	xat o videotrucada)
--	--	--	---	------------------------

-Eines d'aprenentatge en línia: a tota la Primària utilitzarem ja des del primer dia les eines que ens serveixin per l'educació en confinament o quarantena com una eina més d'aprenentatge:

- Continguts competencials:

- Innovamat (matemàtica) de 1r a 6è
- Grup promotor Santillana català de 4t a 6è
- Plataforma d'anglès LMS de 1r a 6è
- Comunicació i organització:
 - Correu electrònic d'escola a partir de 3r
 - Utilització del Drive a partir de 4t
 - Hangouts de CM a CS
 - Meet plataforma per les videoconferències, CM i CS
 - Classroom (EVA, aula virtual d'aprenentatge) a CM i CS
 - Introducció d' 1X1 a CS
 - Educació emocional:
 - treballarem l'enfortiment emocional dels alumnes
 - treballarem l'autonomia personal (aprenentatge competencial)

5. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- **PROTOCOL DE CONFINAMENT TOTAL**

És insuficient plantejar la contingència exclusivament en clau escolar; també cal fer-ho en clau educativa des d'una perspectiva més global i social, ja que l'educació és una responsabilitat de tota la societat i un dret dels infants i joves. Per tant, més enllà de les disposicions del Departament d'Educació, existeix una demanda d'acció coordinada amb altres departaments de la Generalitat, notablement els de Treball i Afers Socials.

En cas d'un nou confinament caldrà, de nou, el suport de les famílies també per a dur a terme el procés educatiu des de l'entorn més proper, que és casa seva. L'apropament de moltes famílies a "l'experiència interior de les escoles" és una de les poques coses bones que hem après del primer confinament, és per això que també hem de tenir present la veu de les mateixes, hem establert els canals de comunicació que s'expliciten més avall.

Volem deixar clar que el rol de les famílies és donar suport a l'aprenentatge dels fills i filles, en cap cas fer de mestres a casa. Hem de treballar per l'autonomia dels alumnes, cada un en el seu grau, en aquesta etapa de secundària. El professorat estarem oberts a oferir orientacions pràctiques per ajudar a aquest suport, per trobar aquest espai de responsabilitat compartida.

Nivell Educatiu	Mètode de treball i Recursos didàctics previstos	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitja i periodicitat de contacte amb la família	Mitja i periodicitat de contacte individual amb l'alumne
Tots els cursos	<p>Videoconferències d'1h màxim Es prioritzaran les explicacions d'entre 20 i 30 minuts per passar després a un treball personal amb acompanyament. Tot i així, el format de les classes pot variar en funció de les necessitats.</p> <p>S'intentarà fer les videoconferències amb grup partit, d'entre 10-15 alumnes</p> <p>Es facilitarà un horari de les videoconferències que estarà penjat al clickedu i també al classroom de tutoria. S'intentarà que l'horari variï el mínim possible i es proposaran les classes obligatòries en horari escolar.</p>	Plataforma meet Contacte diari en les hores de classe i tutoria.	<p>Periodicitat del contacte: en la temporalitat similar a la que fem de manera presencial i en el cas que sigui necessari se sol·licitaran més reunions (ho demanaran els professors als pares o els pares als professors)</p> <p>-A través del correu electrònic</p> <p>- A través dels delegats/des de classe</p>	Sempre que sigui necessari Plataformes EVA Meet Correu-e

	Plataformes: <ul style="list-style-type: none"> - Clickedu - Cambridge - Lectura - Science bits - Versió digital del llibre de text 			
--	---	--	--	--

- PROTOCOL DE CONFINAMENT PARCIAL

De cara al curs 2020-21 el departament d'Ensenyament ha previst un possible confinament parcial, això significa confinar només el grup-classe afectat per un cas de coronavirus però seguir mantenint la resta del centre obert. Referent a aquest possible marc de treball establim:

- Seguirem el protocol dictat pel Departament en el moment que pugui passar
- En cas de tenir un cas de Covid en un un grup confinarem el grup i el professorat del grup. Això implica que professors i alumnes faran teletreball des de casa als confinats. El grup que quedi al centre també rebrà les classes per videoconferència del professor confinat a casa i al centre hi haurà un professor de guàrdia presencial. Actuarem així sempre que el professorat confinat no estigui malalt i pugui teletreballar.
- Si hi ha algun professor no confinat farà les classes des de l'escola a l'alumnat confinat.
- Tots aquests canvis poden provocar canvis d'horari als grups d'ESO, s'intentarà variar-los el mínim possible als que es quedin al centre i poc als que hagin de fer classes per videoconferència.
- Si un grup queda confinat l'altre grup del mateix cicle no tindrà desdoblaments, això implicarà canvis d'aules.
- En cas que un professor es posi malalt durant uns dies i no pugui treballar es farà una substitució.

Sortides

En general, farem sortides a l'aire lliure. Si es pot es faran per cicles com fins ara assegurant que l'alumnat porta la mascareta.

Potenciarem els tallers a l'escola.

Aprofitarem els espais de l'entorn (barri de La Mercè, parc de Cervantes, Parc de l'Oreneta...)

Colònies

Educació Infantil

Can Montcau (La Roca del Vallès)

Els infants de 3 anys aquest curs no faran colònies però si que hi aniran a passar el dia. (26 d'Abril)

Els infants de 4 anys faran una nit (26 i 27 d'abril) i els de 5 anys dues nits (26-28 d'abril)

Educació Primària

CI Gombrèn (maig)

CM Can Pic

CS intentaran anar-hi a l'octubre (CDA Empúries)

ESO

1r i 2n ESO aniran a Malgrat el mes de maig

3r ESO anirà a Cala Giverola el mes de maig

4t ESO anirà d'intercanvi a Dinamarca

Totes aquestes activitats es duran a terme si la situació epidemiològica ho permet.