

# ESCOLA SOLC



**PROJECTE EDUCATIU**

## **Introducció**

El PEC de l'Escola Solc és el document de referència. Defineix la identitat i el caràcter propi del centre, tenint en compte la nostra realitat dins el context socioeconòmic i cultural de les famílies que en formen part.

Explicita els objectius generals, orienta totes les activitats educatives i promou la col·laboració entre tots els agents implicats.

Té la voluntat de garantir una tasca educativa coherent, coordinada, progressiva i consensuada per part de tota la comunitat educativa. Ha de donar coherència als diversos plans, projectes, protocols i programes que es realitzin a l'escola, i ha de ser capaç d'harmonitzar-los de manera cooperativa.

El nostre PEC és un document obert i en constant evolució. El seu impuls cooperatiu, tant en la seva organització com en l'aprenentatge dels nens i nenes, dels nois i noies, resulta un factor decisiu per dotar el seu alumnat d'unes competències amb plena sintonia amb les exigències del nostre segle i, al mateix temps, garantir una atenció escrupolosament personalitzada a la diversitat.

A partir del curs 2016-17 l'Escola Solc comença una nova etapa, amb un nou equip de direcció que ha fet, de nou, actualitzar, redefinir i convertir el PEC en un nou document, viu i dinàmic, al servei de la planificació docent, de la participació de les famílies i dels canvis socials i educatius actuals.

## **La identitat i el caràcter de Solc**

L'Escola Solc és una escola activa i té la finalitat de promoure el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumnat, tenint en compte els aspectes físics, psicoafectius i socials. Recull la tradició de l'escola catalana republicana basada en la innovació educativa i oberta a les teories educatives actives i progressistes.

Som un cooperativa de pares, mares i mestres, que dóna singularitat i caràcter propi al centre, tant pel que fa a organització com pel que fa a gestió.

Som un centre laic, amb un profund respecte per la llibertat de l'alumnat, del professorat i dels pares i mares. L'Escola, com a escola catalana, assumeix la realitat sociocultural de Catalunya i el compromís ferm de servei a la cultura i a la llengua catalana, que és expressió concreta de la identitat del centre.

Com a cooperativa d'ensenyament, formem part de la FeCEC (Federació de Cooperatives d'Ensenyament de Catalunya); com a escola que aposta per la innovació i la tecnologia com a elements identitaris del centre, també formem part de la Fundació Tr@ms; com a escola catalana, formem part de l'AEC (Associació Escolar Catalana).

Solc s'identifica, en la seva pràctica, amb els principis de la Declaració Universal dels Drets Humans i expressa la seva voluntat de col·laborar en la construcció d'una societat profundament lliure i democràtica.

L'Escola Solc considera imprescindible la participació, col·laboració i suport dels pares i mares per assolir els seus objectius pedagògics. L'educació és una tasca comuna i compartida amb les famílies, que ha de fugir sempre dels dogmatismes i de la burocràcia, i que té com a horitzó permanent la formació de ciutadans i ciutadanes lliures i amb capacitat crítica.

També defuig qualsevol mena de discriminació i s'ofereix a la societat com una comunitat oberta, on tothom té el dret de dialogar, escoltar i ser escoltat, i on tots i totes els que participen se'n senten corresponsables.

L'objectiu fonamental de l'educació de l'alumnat al llarg de la seva estada a l'Escola Solc és la formació integral com a persones i com a futurs ciutadans i ciutadanes de la nostra societat.

## ***Objectius pedagògics de SOLC***

A l'Escola Solc compartim la idea d'una educació integral que transcendeixi el mer fet de conèixer, i també que vagi més enllà del saber fer. També considerem de vital importància ubicar l'acció educativa dins d'un món en canvi constant, així com aprofitar els descobriments que aporten les ciències de l'aprenentatge sobre com aprenem les persones.

Tenint en compte aquestes anàlisis, us presentem els objectius que concreten els trets d'identitat de l'Escola Solc i que ens proposem assolir com a centre, per la qual cosa són les prioritats de la nostra activitat educativa.

### **Fomentar progressivament l'autonomia i la responsabilitat de l'alumnat, i el seu interès pel propi aprenentatge.**

El treball competencial és bàsic per a la consecució d'aquest objectiu. També hi contribueixen el treball en equip i l'aprenentatge cooperatiu, que són una constant en el dia a dia de la nostra escola: tot i tenir els seus propis espais i dinàmiques, els nens i nenes comparteixen periòdicament activitats, festes, tallers i projectes que faciliten la interacció, l'ajut i la col·laboració entre les persones.

El foment de la responsabilitat col·lectiva, però també la personal, encaixen plenament amb la cultura de l'esforç que ens porta a gaudir d'uns bons resultats educatius tant a nivell intern, de resultats acadèmics d'escola, com a nivell extern, de resultats a les proves objectives d'abast nacional i de preparació de cara a estudis posteriors.

L'aprenentatge ha d'esdevenir una actitud vital que acompanyi la persona durant tota la vida, i aquesta ha de ser capaç de continuar aprenent de manera cada cop més eficaç i autònoma d'acord amb els propis interessos i necessitats.

### **Mantenir una línia pedagògica en constant evolució.**

L'ús de les noves tecnologies a mesura que es desenvolupen com a eines habituals d'aprenentatge és un dels fronts on incidim des de l'escola per connectar tant l'alumnat com el professorat al món complex que ens envolta. Les eines informàtiques, la programació, la geolocalització, la robòtica..., són conceptes que estan ja implícits a les vides del nostre alumnat i del nostre equip docent.

Estar al dia de les línies pedagògiques avançades ens empeny a estudiar els interessos de l'alumnat per basar-hi l'acció educativa, la qual cosa col·loca els nois i noies al centre de l'aprenentatge. Una altra línia d'innovació pedagògica que seguim és la de connectar les diferents matèries entre elles, cap a una interdisciplinarietat molt més propera al món complex que ens envolta. L'actualització de la metodologia d'ensenyament basat en projectes ens permet fer l'aprenentatge més vivencial i significatiu.

L'Escola estimula la participació dels mestres a la seva formació contínua i el seguiment de nous moviments pedagògics i socials, i propicia un ambient sempre atent a l'evolució de la societat. El treball en equip de tots els membres del claustre és primordial i s'incentiva per afavorir la compartició dels nous coneixements i tendències.

#### **Promoure l'alfabetització múltiple de l'alumnat per dotar-los d'esperit crític.**

Cada curs, des de l'Educació Infantil fins al segon cicle de Secundària Obligatòria, es porten a terme diverses activitats sobre cinema, publicitat o televisió. L'educació audiovisual, l'educació en comunicació, en general, dota els alumnes d'uns principis ètics i d'una capacitat reflexiva davant els mitjans de comunicació.

L'alfabetització múltiple i la interdisciplinarietat comprenen l'alfabetització en el llenguatge oral i escrit però també altres formes de comunicació com l'artística, musical o audiovisual. A tots els nivells educatius desenvolupem programes d'innovació educativa que permeten que l'alumnat conegui els nous llenguatges i les noves gramàtiques de la comunicació.

La sensibilitat artística és un aspecte fonamental del creixement personal de les persones. A través de la potenciació de la música, de la dansa, de les arts plàstiques dotem els nens i nenes de sensibilitat, de gust i creativitat i els ajudem a treballar en equip des de ben petits. Potenciem la capacitat creativa dels alumnes ajudant-los a construir el seu espai interior a través d'un treball d'introspecció i autoconeixement. Transmetem tècniques de creació artística amb un absolut respecte a l'expressió innata o estil personal de l'alumne, amb un especial interès per potenciar valors com l'esforç, l'autodisciplina i l'autocrítica. I com a futurs consumidors d'art, els ensenyem a analitzar formalment, conceptualment i personalment una obra d'art.

### **Potenciar la inclusió i l'atenció a la diversitat a totes les etapes educatives.**

L'atenció a la diversitat i el camí cap a la inclusió són indiscutibles i formen part d'un procés sense fi. L'acció pedagògica de l'escola s'enfoca sempre a partir de la realitat del nen/a, de com és i com està segons el seu procés evolutiu. Cada alumne/a és diferent i, com a tal, l'acceptem, l'ajudem a progressar tenint cura del ritme d'aprenentatge personal, vetllem per la seva autonomia i socialització i li donem les eines necessàries per assolir un bon i continu aprenentatge. Ens inspirem en la teoria de les intel·ligències múltiples que afirma que hi ha diferents tipus d'intel·ligències i que cada persona pot destacar més en unes o en altres. Per aquest motiu garantim els drets de tot l'alumnat de manera que les *regles del joc* siguin vàlides per a tothom i possibilitin una vida i un desenvolupament òptims.

Comptem amb un plantejament d'organització escolar flexible. Igual que la societat i els seus individus, l'escola està sempre en constant evolució i, dins d'aquesta, hi ha la flexibilitat d'espais, de classes, de grups, de mitjans i de recursos.

És molt important a l'Escola la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD). Aquesta comissió coordina les accions i prioritats per a l'atenció a la diversitat de l'alumnat, concreta l'organització, ajustament i seguiment dels recursos de què disposa el centre i de les mesures adoptades, fa el seguiment de l'evolució de l'alumnat amb necessitats educatives especials i específiques i proposa, juntament amb els tutors i coordinadors d'etapa, els plans individualitzats, si s'escau. Planteja formacions al Claustre i manté estreta relació amb els professionals externs.

### **Incentivar la comunicació, la convivència i la responsabilitat social i ètica de la comunitat educativa**

Entenem l'educació com una tasca comuna, per això ens proposem potenciar la comunicació clara, natural i directa entre família i escola. Creiem que la comunicació i entesa entre les famílies i el personal docent és del tot imprescindible. Entenem la comunitat educativa com una obra de tots, en la qual tothom té el seu lloc dins un clima de respecte, cooperació i participació activa. El model cooperatiu de la nostra escola propicia l'educació compartida, alhora que crea un clima de confiança i accessible, allunyat de burocràcies i encotillaments.

Els professionals del centre –equip directiu, personal docent i els professionals administratiu i de serveis de l'Escola Solc- intenten reflectir en la seva activitat diària uns valors compartits, entenent que el seu saber fer i estar són model d'aprenentatge per a l'alumnat i que és una responsabilitat compartida ajudar-los a formar-se com a

individus per viure en societat.

Els valors prioritaris, entre d'altres, són: la proximitat i el tracte humà entre tots els membres de la comunitat escolar; el respecte i la discreció en tota la informació referent a l'alumnat i les seves necessitats; la transferència del tracte personal dins i fora l'aula; la professionalitat en la feina ben feta, sense oblidar que treballem amb persones.

L'educació emocional l'entendem com a complement indispensable del desenvolupament cognitiu i constituent, ambdós, els elements essencials de la formació de la personalitat integral. Per a això es proposa el desplegament de coneixements i habilitats sobre les emocions a fi de capacitar l'individu per afrontar millor els reptes que es plantegen en la vida quotidiana.

Mitjançant l'educació en valors a l'escola ens proposem educar en els valors del respecte a la dignitat humana i de la solidaritat activa, així com promoure totes aquelles actuacions que considerin la diversitat de la nostra societat actual i del nostre alumnat com un enriquiment a preservar i a valorar de manera positiva.

Treballant la coeducació apostem per un model d'escola que adopta els mecanismes per superar el sexisme i l'androcentrisme, els tabús i els estereotips de gènere, i que potencia un enfocament equitatiu dels continguts, dels mètodes, del llenguatge, de les relacions, de l'organització i de tota dinàmica generada en la pràctica educativa.

La sostenibilitat de les activitats escolars és un requisit que compartim amb l'alumnat. A part de dotar les accions escolars de respecte per l'entorn, eduquem l'alumnat en la cultura de la sostenibilitat perquè siguin protagonistes actius d'aquesta preservació mediambiental, econòmica i emocional que ens proposem.

### **Obrir l'escola a l'exterior a nivell local i global**

Construir ponts amb altres escoles de Catalunya i del món i establir connexions per al coneixement de la nostra cultura i país, així com altres cultures i països dins d'aquest món globalitzat i complex. Formar part de diferents xarxes per desenvolupar-hi projectes científics, matemàtics, lingüístics, socials, artístics, esportius, és bàsic per enfortir els vincles entre les escoles del nostre entorn i de més lluny.

En una escola contextualitzada en un entorn multicultural i plurilingüe, orientem l'alumnat cap a una millor relació amb el món que l'envolta. El domini sòlid de la nostra

llengua i la nostra cultura és un objectiu bàsic que, d'altra banda, no enterboleix l'aprofundiment en el castellà i l'anglès com a eines d'interacció amb l'entorn i amb la comunitat educativa, sobretot a nivell internacional.

Amb aquesta voluntat de donar eines als alumnes per formar part del món en el sentit més ampli, creiem molt important el coneixement de les llengües estrangeres, i apostem de manera clara per l'aprenentatge de l'anglès amb diferents actuacions: la partició de grups-classe, el reforç de l'anglès oral a través d'auxiliars de conversa, l'ampliació del projecte PILE, l'ampliació de l'anglès al Parvulari, el desplegament de la metodologia Cambridge, la realització de colònies en anglès o d'estades d'estiu a Irlanda i Anglaterra per tal que els nois i noies de l'escola, quan finalitzin l'escolaritat obligatòria, posseeixin un nivell d'excel·lència en llengua anglesa.