

REGLAMENT INTERN DE SEGURETAT REGULADOR DE L'ÚS DE LA INFORMACIÓ I D'APARELLS DE TELEFONIA MÒBIL I ALTRES APARELLS REPRODUCTORS DINS L'ÀMBIT ESCOLAR

Consideració general

És recomanable no portar a l'Escola telèfons mòbils, *ipods*, *smartphones*, aparells portàtils de música, de reproducció d'imatges, de connexió a Internet o altres enginys o elements no necessaris per a l'estudi. L'escola no es fa responsable de la seva pèrdua. En tot cas, l'alumnat no pot mostrar ni usar telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges en tot el recinte escolar inclosa la passarel·la. Tampoc no podrà gravar imatges que tinguin a veure amb la imatge externa de l'Escola ni utilitzar els referits aparells durant les activitats organitzades per l'escola fora del recinte escolar. Amb caràcter excepcional l'ús d'aparells reproductors podrà ser autoritzat pel professorat del centre, sota la seva supervisió, si el contingut de l'activitat prevista així ho requereix.

1. Intervenció de l'aparell

Si l'alumnat fes servir l'aparell dins el recinte escolar, el professorat haurà de requisar l'aparell en qüestió, que estarà tancat i sencer, amb totes les seves peces i targeta de memòria, i lliurar-lo al/a la Cap d'Estudis, que es posarà en contacte amb els/les pares/mares de l'alumne/a per retornar-lo. L'aparell serà retornat a la família passada una setmana. S'efectuarà un informe de l'acte prohibit que serà signat pels pares, els quals disposaran d'una còpia. De la mateixa manera, si sona el timbre o qualsevol altre so d'un mòbil o aparell semblant, qualsevol professor/a el podrà confiscar i lliurar-lo al/a la Cap d'Estudis. En aquest cas també haurà de venir el pare o la mare o tutor/a legal a recollir-lo. L'aparell només es retornarà prèvia entrevista amb el/la Cap d'Estudis. L'alumnat reincident podrà ser, a més, sancionat amb un expedient i/o la retenció de l'aparell fins a final de trimestre.

2. Enregistrament de so, imatges i la seva difusió per xarxes socials i Internet

L'enregistrament dins l'àmbit escolar de sons o imatges de qualsevol membre de la comunitat escolar que no formi part de les activitats escolars i que, per tant, es faci sense permís dels professorat, serà considerada una falta greu i mereixedora de l'obertura d'un expedient.

D'altra banda, la inclusió a xarxes socials, xats, o a Internet en general, d'imatges, veus o opinions sense permís de qualsevol membre de la comunitat escolar, o de qualsevol element que pugui perjudicar la imatge de l'Escola, serà considerada falta molt greu, i podrà comportar l'obertura d'un expedient i l'expulsió del Centre de la persona responsable del fet, al marge de les accions legals que la persona o persones agreujades puguin iniciar.

3. Sobre l'ús responsable de la connexió a la xarxa durant les classes:

a) No és permès connectar-se a d'altres webs que no siguin les que el professorat indiqui.

b) No es podran tenir programes oberts de descàrrega de pel·lícules, jocs, cançons o d'altres fitxers no relacionats amb el seu ús acadèmic durant l'horari escolar ni durant l'horari de migdia a l'aula d'Informàtica.

c) L'alumnat no pot connectar-se a Internet, xats, *facebook* o qualsevol altra xarxa social **si no és per indicació expressa del professor/a**.

d) En cap cas l'alumnat podrà connectar qualsevol tipus d'aparell propi a Internet a través de la xarxa inalàmbrica de l'escola.

4. Sobre utilització d'aparells en colònies i viatges escolars.

L'Escola desaconsella que l'alumnat s'emporti el telèfon mòbil a colònies i viatges escolars ja que les comunicacions amb el propi centre o, si fos necessari amb les famílies, seran realitzades pel professorat acompanyant.

En el cas que algun/a alumne/a s'emportés un telèfon mòbil o aparell similar a l'esmentat viatge, seran els pares/mares els qui es faran responsables de les conseqüències de la seva utilització incorrecta i hauran de signar la petició que l'escola els proporcionarà.

Si el professorat acompanyant a aquests viatges i colònies detectés que un/a alumne/a portés l'aparell sense l'esmentada petició, el custodiaria fins a la finalització del viatge moment en què seria lliurat al/a la Cap d'Estudis.

5. Sobre la creació de pàgines Informer (Facebook) i Gossip (Apple)

Els membres de la comunitat escolar de l'Escola Solc no poden obrir cap pàgina web, blog, site o estructura virtual similar relativa a l'escola i/o als membres de la seva comunitat educativa, sense permís previ de la direcció del centre.

La creació de pàgines Informer o Gossip resta totalment prohibida en totes les seves modalitats. En cas de detectar-se una pàgina d'aquest tipus, l'Escola podrà informar d'aquest fet a la unitat corresponent dels Mossos d'Esquadra i dur a terme les corresponents sancions que estipula el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i les Normes d'Organització i Funcionament del Centre..

6. Sobre faltes i sancions: Referència normativa

L'article 37 de la *Llei d'Educació* sobre **Faltes i sancions relacionades amb la convivència del Departament d'Ensenyament** disposa que:

1. Es consideren faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre educatiu les conductes següents:

a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.

3. Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades per l'apartat 1 són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.

Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius. DOGC 5686–05.08.2010

L'article 24.4, que **tracta sobre mesures correctores i sancionadores**, manifesta que:

En tot cas, els actes o conductes a què fa referència l'article 37.1 de la Llei d'educació s'han de considerar especialment greus, i les mesures sancionadores s'han d'acordar de manera proporcionada a aquesta especial gravetat, quan impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra circumstància personal o social de terceres persones que resultin afectades per l'actuació a corregir.

L'article 25 desenvolupa **les garanties i procediment en la correcció de faltes greument perjudicials per a la convivència**.

1. Les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre tipificades a l'article 37.1 de la Llei d'educació es corregeixen mitjançant una sanció de les previstes a l'article 37.3 de la Llei esmentada. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.

2. La instrucció de l'expedient a què fa referència l'apartat anterior correspon a un o una docent amb designació a càrrec de la direcció del centre. A l'expedient s'estableixen els fets, i la responsabilitat de l'alumnat implicat, i es proposa la sanció així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, l'import de reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona.

3. De la incoació de l'expedient la direcció del centre n'informa l'alumnat afectat i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals. Sense perjudici de les altres actuacions d'instrucció que es considerin oportunes, abans de formular la proposta definitiva de resolució, l'instructor o instructora de l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat, i també els progenitors o tutors legals, i els ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions. El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de

la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius i el termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

4. Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, de manera excepcional, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no-assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

5. Un cop resolt l'expedient per la direcció del centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el consell escolar pot revisar la sanció aplicada, sens perjudici, de la presentació dels recursos o reclamacions pertinents davant els serveis territorials corresponents. En qualsevol cas, la direcció del centre ha d'informar periòdicament el consell escolar dels expedients que s'han resolt. Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos de la seva comissió i de la seva imposició.

6. Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'Educació ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

7. Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare, mare o tutor o tutora legal.